

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Міжнародного європейського  
університету

від «24» листопада 2022 № 9

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом в.о. ректора Міжнародного  
європейського університету

від «24» листопада 2022 № 87/1-ОД

**КИЇВ 2022**

## ВСТУП

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти підготовлена з врахуванням Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти за спеціальностями та затверджена відповідно до рішення Вченої ради Міжнародного європейського університету (далі – Університет) від 24.11.2022, протокол №9, введено в дію наказом МЄУ від 24 листопада 2022 №87/1-ОД.

Місією Університету є гідний внесок у розвиток суспільства через створення, розвиток і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти і практики за принципами формування креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації.

Візією є досягнення лідерських позицій Міжнародного європейського університету в світовому науково-освітньому просторі з якісної підготовки фахівців, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту.

Концептуальним напрямом освітньої діяльності є забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача, його конкурентоспроможності на ринку праці, що дозволить їм реалізувати власний потенціал, зробити вагомий внесок у розвиток суспільства, міжнародну спільноту.

Освітня діяльність ПЗВО «МЄУ» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта (Україна ХХІ століття)», Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті ПЗВО «МЄУ», Положенні про організацію освітнього процесу Університету, Правилах внутрішнього розпорядку Університету та інших нормативно-правових актах.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність підготовки фахівців за спеціальностями 073 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент»), 075 Маркетинг (освітня програма «Маркетинг»), 121 Інженерія програмного забезпечення (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»), 242 Туризм (освітня програма «Туризм»), за якими вже здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Враховуючи ініціативи стейкхолдерів, результати моніторингу потреб ринку праці, в Університеті у травні 2022 року запроваджено дві нові освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 035 Філологія (освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська)») та 053 Психологія (освітня програма «Психологія»). Перший набір на освітні програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» та «Психологія» здійснено у 2022/2023 навчальному році.

Усі освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти укладені відповідно до **стандартів вищої освіти** для кожної зі спеціальностей:

Освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 Філологія укладена відповідно до

вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №869 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Освітня програма «Психологія» спеціальності 053 Психологія укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Освітня програма «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 №1338 та від 28.05.2021 № 593).

Освітня програма «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1166 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Освітня програма «Туризм» спеціальності 242 Туризм укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Концепція освітньої діяльності Міжнародного європейського університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачає розвиток і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та

інтеграції освіти і практики за принципами формування креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації з урахуванням концептуальних засад реалізації освітніх програм за спеціальностями:

**Освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за спеціальністю 035 Філологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**I. Код та найменування спеціальності – 035 Філологія**

**II. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, FQ-ЕНЕАФ - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень**

**III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»**

Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Структура програми передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань та комплексних проблем у галузі філології, що має забезпечити усну та письмову іншомовну комунікацію у різних галузях господарства, науки, техніки, економіки, культура або в процесі навчання, шляхом аналізу, творення, оцінювання та перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземними та державною мовами.

**IV. Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми:** Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.

**V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та строк навчання:**

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;  
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

## **VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  
Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

## **VII. Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ми) мовами усно й письмово, використовує їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов(ви) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються, описувати соціолінгвістичну ситуацію що вивчаються(ється).

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології й прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(іноземними мовами).

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціальності).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знаходити й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладознавства, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати факти мови й мовлення і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання завдань професійної діяльності в сфері перекладознавства та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Володіти навичками участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

### **VIII. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні, освітні, наукові); туристичні агенції; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.

Випускники можуть працювати на посадах: перекладача-референта, гід-перекладача, редактора перекладів, перекладача на міжнародних виставках, конференціях та переговорах, перекладача у міжнародних агенціях

### **IX. Порядок оцінювання результатів навчання:**

Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Практика, есе, презентації, перекладацька та викладацька робота. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Передбачає можливість апеляції

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

### **X. Форма атестації здобувачів вищої освіти:**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

<b>Освітні компоненти за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ОК 1	Історія української державності та культури
ОК 2	Філософія, етика, естетика
ОК 3	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
ОК 4	Правознавство
ОК 5	Соціологія та психологія
ОК 6	Інформаційні системи та технології
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ОК 7	Вступ до мовознавства
ОК 8	Практика усного та писемного мовлення (перша мова - англійська)
ОК 9	Сучасна українська мова
ОК 10	Теоретична та практична фонетика англійської мови
ОК 11	Теоретична та практична граматики англійської мови
ОК 12	Латинська мова
ОК 13	Ділова англійська мова
ОК 14	Термінологія англійської мови та науково-технічний переклад
ОК 15	Історія зарубіжної літератури
ОК 16	Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова - французька, німецька або іспанська)
ОК 17	Історія англійської мови
ОК 18	Теорія та практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови
ОК 19	Стилістика основної іноземної мови
ОК 20	Лексикологія основної іноземної мови
ОК 21	Лексикологія (друга іноземна мова - французька, німецька або іспанська)
ОК 22	Лінгвокраєзнавство країн основної іноземної мови
ОК 23	Основи теорії та практики мовної комунікації
ОК 24	Перекладацька (навчальна) практика
ОК 25	Перекладацька (виробнича) практика
ОК 26	Атестаційний екзамен

**Освітня програма «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**I. Код та найменування спеціальності – 053 Психологія**

**II. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEAF - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень**

**III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітня програма «Психологія»**

Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Програма з професійною орієнтацією на теорію і практику психологічної діяльності.

**IV. Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми:** Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.

**V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та строк навчання:**

240 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО);

на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців;

на базі ступенів «бакалавр» «магістр» або ОКР «спеціаліст» – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.

на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

**VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

#### **VII. Програмні результати навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікативних технологій, для вирішення

професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### **VIII. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Бакалавр із психології може обіймати посади:

1232 – головний психолог

2445.2 – психолог

2445.2 – практичний психолог

2412.2 – професіонал з розвитку персоналу

#### **ІХ. Порядок оцінювання результатів навчання:**

Бально-рейтингова система оцінювання результативності засвоєння здобувачами освіти знань, що формується накопичувальним чином за результатами виконання усіх видів завдань в аудиторних та позааудиторних умовах.

#### **Х. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти:**

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

<b>Освітні компоненти за освітньою програмою «Психологія»</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ОК 1	Історія української державності та культури
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3	Безпека життєдіяльності, охорони праці та цивільний захист
ОК 4	Правознавство
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 6	Інформаційні системи та технології
ОК 7	Анатомія та генетика людини
ОК 8	Філософія, етика та естетика
ОК 9	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
ОК 10	Соціологія
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ОК 11	Вступ до спеціальності
ОК 12	Загальна психологія
ОК 13	Історія психології
ОК 14	Психофізіологія
ОК 15	Практикум з загальної психології
ОК 16	Психодіагностика
ОК 17	Вікова та педагогічна психологія
ОК 18	Математичні методи в психології
ОК 19	Диференціальна психологія
ОК 20	Експериментальна психологія
ОК 21	Соціальна психологія

ОК 22	Організація психологічної служби
ОК 23	Основи клінічної та патопсихології
ОК 24	Основи психологічного консультування
ОК 25	Практикум з групової психокорекції
ОК 26	Психологія обдарованості
ОК 27	Психологія сім'ї
ОК 28	Теорія і практика психологічного тренінгу
ОК 29	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
ОК 30	Психологія праці
ОК 31	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях
ОК 32	Психологічна допомога у кризових ситуаціях
ОК 33	Психологічна корекція постстресових розладів
ОК 34	Етичні засади діяльності психолога
ОК 35	Фахово-ознайомлювальна практика
ОК 36	Діагностична практика
ОК 37	Психокорекційна практика
ОК 38	Атестаційний екзамен

**Освітня програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**I. Код та найменування спеціальності – 073 Менеджмент**

**II. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEAF - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень**

**III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітня програма «Менеджмент»**

Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку менеджерів (управителів) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, здатних вирішувати складні професійні задачі, що передбачає глибоку практичну підготовку та застосування концептуальних наукових знань, критичного осмислення теорій, принципів і методів у сфері професійної діяльності.

**IV. Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми:** Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.

**V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:** 240 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО).

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

## **VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов

Загальні компетентності (визначені стандартом):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Загальні компетентності (визначені закладом вищої освіти):

ЗК 16. Здатність використовувати та дотримуватися національних та міжнародних стандартів, чинних правових норм у своїй професійній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації; зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, формувати обгрунтовані рішення.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені закладом освіти:

СК 16. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються для доцільності прийняття управлінських рішень, в тому числі, у розрізі міжнародної економічної діяльності.

**VII. Програмні результати навчання** (визначені стандартом вищої освіти):

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні 8 види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**Програмні результати навчання (визначені закладом вищої освіти):**

ПРН 18. Ідентифікувати екологічні та економіко-правові наслідки функціонування підприємств в умовах сталого розвитку суспільства.

ПРН 19. Оцінювати участь підприємств у євроінтеграційних процесах та виявляти перспективи їх майбутнього розвитку.

ПРН 20. Демонструвати навички використання інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій.

**VIII. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями

14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;

343 Технічні фахівці в галузі управління;

3436 Помічники керівників;

3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій.

3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;

3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;

3436.9 Інші помічники;

3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.

### **ІХ. Порядок оцінювання результатів навчання:**

Система оцінювання побудована на урахуванні вихідної результативності навчальної активності студентів у процесі проходження поточного та підсумкового контролю у межах визначених форм організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

### **Х. Форма атестації здобувачів вищої освіти:**

Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

<b>Освітні компоненти освітньої програми «Менеджмент»</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
ОК 3	Історія української державності та культури
ОК 4	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
ОК 5	Інформаційні системи та технології
ОК 6	Вища та прикладна математика
ОК 7	Правознавство
ОК 8	Філософія, етика та естетика
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 10	Економічна теорія
ОК 11	Статистика
ОК 12	Соціологія та психологія
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ОК 13	Вступ до спеціальності

OK 14	Міжнародні економічні відносини
OK 15	Організація праці менеджера
OK 16	Теорія організації
OK 17	Фінанси, гроші та кредит
OK 18	Економічний аналіз
OK 19	Облік і аудит
OK 20	Організація підприємницької діяльності
OK 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
OK 22	Менеджмент
OK 23	Маркетинг і реклама
OK 24	Технології управління діяльністю підприємства
OK 25	Європейський транснаціональний простір
OK 26	Контролінг
OK 27	Логістика
OK 28	Економіка праці та соціально-трудова відносини
OK 29	Методи прийняття управлінських рішень
OK 30	Управління персоналом
OK 31	Операційний менеджмент
OK 32	Управління проектами
OK 33	Бізнес-аналітика
OK 34	Публічне управління та адміністрування
OK 35	Навчальна практика
OK 36	Технологічна практика
OK 37	Виробнича практика

**Освітня програма «Маркетинг» за спеціальністю 075 Маркетинг на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**I. Код та найменування спеціальності – 075 Маркетинг**

**II. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEAF - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень**

**III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітня програма «Маркетинг»**

Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня передбачає поєднання теоретичного та практичного навчання, базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових шкіл менеджменту, економіки, маркетингу, узагальненні теоретико-практичного досвіду у сфері маркетингової діяльності, що дозволяє сформувати актуальні на ринку праці

компетентності у фахівця, які в своєму синергетичному поєднанні аналітичного, критичного, креативного мислення, забезпечують можливість побудови ефективної професійної кар'єри.

**IV. Тип диплома та обсяг освітньої програми:** диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців

**V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:** 240 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО).

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також спеціальності 051 «Економіка» – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС;
- інших спеціальностей – не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

**VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності, визначені стандартом:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом:

СК 1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.

СК 2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.

СК 3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.

СК 4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

СК 5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.

СК 6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.

СК 7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

СК 8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

СК 9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності.

СК 10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

СК 11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

СК 12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

СК 13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.

СК 14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

## **VII. Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.

ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.

ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

ПРН 14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

ПРН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

### **VIII. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади за категоріями:

«3 Фахівці»:

3411 дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;

3413 агенти з торгівлі майном;

3416 закупники;

342 агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери;

3421 брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;

3429 агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;

3436.1 помічники керівників підприємств, установ та організацій;

3436.2 помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів

3436.3 помічники керівників малих підприємств без апарату управління

3436.9 інші помічники

3479 інші фахівці у сфері культури та мистецтва

«14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»:

1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;

1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті;

1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами;

1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами;

1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами;

1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб;

1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації;

1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління.

### **ІХ. Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання являє собою один із завершальних етапів навчальної діяльності студента та визначення результатів успішності навчання.

Оцінювання успішності студентів проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ЄКТС).

Оцінювання є поточне та підсумкове. Поточне оцінювання включає оцінювання на практичних заняттях та результатів самостійної роботи студента, а підсумкове оцінювання – іспити, заліки, написання звітів по практиці, виконання кваліфікаційної роботи, тощо.

### **Х. Форма атестації здобувачів вищої освіти:**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг», зі спеціальності 075 Маркетинг, галузі знань 07 Управління та адміністрування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

<b>Освітні компоненти за освітньою програмою «Маркетинг»</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
ОК 3	Історія української державності та культури
ОК 4	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
ОК 5	Інформаційні системи та технології
ОК 6	Правознавство
ОК 7	Філософія, етика та естетика
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 9	Соціологія та психологія
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ОК 10	Вступ до спеціальності «Маркетинг»
ОК 11	Вища та прикладна математика
ОК 12	Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка
ОК 13	Економіка підприємств різних форм власності
ОК 14	Економічна теорія
ОК 15	Статистика
ОК 16	Еволюція маркетингу
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит
ОК 18	Основи менеджменту

OK 19	Економічний аналіз господарської діяльності підприємств
OK 20	Облік і аудит
OK 21	Маркетинг
OK 22	Маркетингові дослідження
OK 23	Маркетингова товарна політика
OK 24	Інфраструктура товарного ринку
OK 25	Поведінка споживача
OK 26	Маркетингове ціноутворення
OK 27	Менеджмент ЗЕД
OK 28	Маркетинг промислового підприємства
OK 29	Логістика
OK 30	Маркетинг послуг
OK 31	Маркетингові комунікації
OK 32	Міжнародний маркетинг
OK 33	Міжнародна реклама
OK 34	Digital-маркетинг
OK 35	Навчальна практика
OK 36	Фахова практика
OK 37	Виробнича практика

**Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**I. Код та найменування спеціальності** – 121 Інженерія програмного забезпечення

**II. Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEAF - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень

**III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм** – освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових та практичних результатах із врахуванням сьогоденного стану інженерії прикладного програмного забезпечення, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Програма має прикладну орієнтацію на підготовку фахівців, здатних ефективно та обґрунтовано вирішувати завдання проектування та розробки якісного програмного забезпечення.

**IV. Тип диплома та обсяг освітньої програми:** диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.

**V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та строк навчання:** 240 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО).

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями;

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

## **VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій

### Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом:

СК 1. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.

СК 2. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.

СК 3. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

СК 4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.

СК 5. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.

СК 6. Здатність аналізувати, вибрати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).

СК 7. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.

СК 8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

СК 9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

СК 10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

СК 11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.

СК 12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.

СК 13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

СК 14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

**VII. Програмні результати навчання:**

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.

ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.

ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.

ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.

ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.

ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.

ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.

ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.

ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.

ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.

ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.

ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створених програмних систем.

ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності 8 програмних систем

### **VIII. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями

2131.2 – Адміністратор бази даних

2132.2 – Інженер-програміст

2132.2 – Програміст (база даних)

Робочі місця програміста та тестувальника в ІТ-компаніях, малих та великих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектора (дослідник, забезпечення якості, комерція).

### **IX. Порядок оцінювання результатів навчання:**

Система оцінювання побудована на урахуванні вихідної результативності навчальної активності студентів у процесі проходження поточного та підсумкового контролю у межах визначених форм організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та 100 бальною шкалою ECTS.

### **X. Форма атестації здобувачів вищої освіти:**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

<b>Освітні компоненти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення»</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ОК 1	Історія української державності та культури
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)

ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 4	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
ОК 6	Філософія, етика та естетика
ОК 7	Соціологія та психологія
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ОК 8	Лінійна алгебра та аналітична геометрія
ОК 9	Фізика (вибрані розділи)
ОК 10	Комп'ютерна дискретна математика
ОК 11	Основи програмування
ОК 12	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій
ОК 13	Теорія ймовірностей та математична статистика
ОК 14	Основи програмної інженерії
ОК 15	Групова динаміка і комунікації
ОК 16	Математичний аналіз
ОК 17	Операційні системи
ОК 18	Організація комп'ютерних мереж
ОК 19	Об'єктно-орієнтоване програмування
ОК 20	Організація баз даних та знань
ОК 21	Алгоритми та структури даних
ОК 22	Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів
ОК 23	Програмування інтернет-застосувань
ОК 24	Аналіз вимог до програмного забезпечення
ОК 25	Архітектура та проектування програмного забезпечення
ОК 26	Якість програмного забезпечення та тестування
ОК 27	Архітектура комп'ютера
ОК 28	Менеджмент проектів програмного забезпечення
ОК 29	Моделювання та аналіз програмного забезпечення
ОК 30	Безпека програм та даних
ОК 31	Конструювання програмного забезпечення
ОК 32	Математичні основи програмної інженерії
ОК 33	Економіка та документування програмного продукту
ОК 34	Емпіричні методи програмної інженерії

OK 35	Технологічна практика
OK 36	Переддипломна практика

## **Освітня програма «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**I. Код та найменування спеціальності – 242 Туризм**

**II. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEAF - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень**

**III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітня програма «Туризм»**

Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття ґрунтовних теоретичних знань та формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.

**IV. Тип диплома та обсяг освітньої програми:** диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.

**V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та строк навчання:**

На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»);

прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

**VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів географічної науки, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом:

К1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

К3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

К4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

К5. Здатність до розвитку певних видів туризму в будь-якому географічному регіоні

К6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

К7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

К8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

К9. Здатність до виконання інструкторсько-методичних та інспекторських функцій з метою забезпечення туристичного обслуговування та безпеки туристів

К10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

K11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

K12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

K13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

K14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

K15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

K16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

## **VII. Програмні результати навчання:**

ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук

ПР3. Організувати процес розвитку певних видів туризму з урахуванням географічних особливостей регіону

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

ПР6. Професійно виконувати інструкторсько-методичні та інспекторські функції з метою забезпечення туристичного обслуговування та безпеки туристів

ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт

ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися

ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей

- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

### **VIII. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

Бакалавр з туризму, згідно з класифікатором професій ДКП 003:2010 може обіймати наступні первинні посади:

- 3340 Інструктор-методист з туризму
- 3414 Екскурсовод
- 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
- 3414 Організатор подорожей (екскурсій)
- 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності
- 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму
- 3439 Інспектор з туризму
- 3414 Фахівець з туристичного обслуговування
- 3414 Фахівець із організації дозвілля
- 3414 Фахівець із туристичної безпеки.

### **IX. Порядок оцінювання результатів навчання:**

Система оцінювання побудована на урахуванні вихідної результативності навчальної активності студентів у процесі проходження поточного та підсумкового контролю у межах визначених форм організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

### **X. Форма атестації здобувачів вищої освіти:**

Атестація здобувачів ОП «Туризм» спеціальності 242 Туризм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

<b>Освітні компоненти за освітньою програмою «Туризм»</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
ОК 3	Історія української державності та культури
ОК 4	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
ОК 5	Екологія та збалансоване природокористування
ОК 6	Вища та прикладна математика
ОК 7	Правознавство
ОК 8	Філософія, етика та естетика
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 10	Друга іноземна мова
ОК 11	Соціологія та психологія
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ОК 12	Історія та географія туризму
ОК 13	Сервісологія
ОК 14	Туризмознавство: вступ до фаху
ОК15	Туристичне країнознавство (англійською мовою)*
ОК 16	Туристичне краєзнавство
ОК 17	Спортивно-туристична та краєзнавча робота закладів освіти
ОК 18	Соціально-педагогічні технології в туризмі
ОК 19	Етика туристичного бізнесу
ОК 20	Рекреалогія і курортологія
ОК 21	Організація туристичної діяльності
ОК 22	Організація екскурсійної діяльності
ОК 23	Організація готельного господарства
ОК 24	Організація ресторанної справи
ОК25	Організація транспортного обслуговування в туризмі
ОК 26	Інформаційні системи та технології в туризмі
ОК 27	Управління туристичними інноваціями
ОК 28	Сімейний туризм
ОК 29	Економіка туризму
ОК 30	Туроперейтинг
ОК 31	Менеджмент туризму
ОК 32	Маркетинг та брендінг туристичних дестинацій
ОК 33	Правове регулювання та безпека туристичної діяльності

ОК 34	Фахова практика
ОК 35	Технологічна практика
ОК 36	Переддипломна практика
ОК 37	Атестаційний екзамен