



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 «Медицина»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Затверджено Вченою радою Міжнародного
європейського університету
« 31 » серпня 2023 року (протокол № 6)

Голова Вченої ради Міжнародного
європейського університету

Олег ПАДАЛКА
01 вересня 2023 року



Введено в дію з « 01 » вересня 2023 р.
(Постанова від « 01 » вересня 2023 р. № 69-ОД)

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Медицина» визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 502 від 19.05.2023 р.), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44, та відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, у редакції затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» від 25 червня 2020 р. № 519.

Освітньо-наукова програма «Медицина» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» (Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society»), 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» («Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- матеріали міжнародного проєкту «Гармонізація освітніх структур в Європі» TUNING (Tuning educational structures in Europe) – Sectoral Qualifications Frameworks for the Creative and Performing Disciplines and for the Humanities», 2012 р.; «Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics», 2011 р.;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» (Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation), 2011;

▪ Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);

▪ Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» Міжнародного європейського університету, у складі:

№ п/п	ІМ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1	Бондарєв Ростислав Валентинович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» Міжнародного європейського університету (гарант)	д-р. мед. наук, професор
2	Бондаренко Анастасія Валеріївна	Завідувач кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» Міжнародного європейського університету	д-р. мед. наук, професор
3	Мойсєєва Ганна Вячеславівна	Професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» Міжнародного європейського університету	д-р. мед. наук
4	Закордонець Людмила Владиславівна	В.о завідувача кафедри внутрішньої медицини Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» Міжнародного європейського університету	канд. мед. наук, доцент

Залучені стейкхолдери

№ п/п	ІМ	Місце роботи, посада
1	Квач Микола Дмитрович	головний лікар Гармонія здоров'я
2	Пугач Алла Мар'янівна	аспірант кафедри дитячих інфекційних хвороб та дитячої імунології НУОЗ України імені П.Л. Шупика
3	Нечипоренко Наталія Михайлівна	Дерматовенеролог філії №2 КНП "Дерматовенерологія" м. Києва — КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО "ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ" ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)

Профіль освітньої-наукової програми
зі спеціальності 222 «Медицина»
Галузі знань: 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Доктор філософії з медицини

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина»
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 38 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Для вступу приймаються особи, які мають кваліфікаційний ступінь виключно зі спеціальностей медичного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення у межах періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ieu.edu.ua/docs/op-medicine-phd.pdf
2. Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка нової формації висококваліфікованих представників наукової та академічної спільноти, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту та світовий науково-освітній простір, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в професійній, педагогічній і науковій діяльності, робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення нових знань за результатами проведених оригінальних наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування за основними напрямками спеціальності 222 «Медицина», збереження, творчий розвиток і поширення головних досягнень сучасної світової науки в галузі охорони здоров'я в академічному і професійному середовищах на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, використання найкращих світових стандартів.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше. Об'єкт діяльності: етика і методологія наукового дослідження у сфері медицини, сучасні методи дослідження, актуальні проблеми медичної науки. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі охорони здоров'я за

	напрямами спеціальності 222 «Медицина», що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, отримувати нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: етика та методологія наукового дослідження, принципи доказової медицини; сучасні методи наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напряму наукового проєкту. фактори впливу на здоров'я і патологію людини, етіологія і патогенез захворювань, які з'являються у людини, комплекс наукових знань про хворобливих станах людини, їх профілактиці, діагностиці, протіканні та лікуванні за напрямами спеціальності 222 «Медицина». Методи, методики та технології: методи та технології профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, підтримання здоров'я населення; методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи емпіричного дослідження (методи спостереження, узагальнення, вимірювання), методи і методики проведення експериментів та лабораторних досліджень в медицині згідно фаху. Інструменти та обладнання (об'єкти, предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): методи дослідження та сучасне обладнання, які застосовуються у сфері медицини для діагностики, лікування та профілактики захворювань людини згідно фаху, а також необхідні для виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма – комбінована (академічна, дослідницька, прикладна) й спрямована на формування проактивного дослідника, орієнтованого робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення, збереження і поширення сучасних знань у галузі охорони здоров'я на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, якому властиві системний науковий світогляд, глибинні знання зі спеціальності, за якою виконується дослідження, ґрунтовна обізнаність й рівень володіння методами, технологіями та інструментами наукових досліджень, пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для розв'язання актуальних наукових завдань в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, а також провадження педагогічної діяльності за фахом
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на формування компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері охорони здоров'я за напрямами спеціальності 222 «Медицина», що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців нової формації з системним світоглядом і проактивним мисленням, принципах і

	засадах доказової медицини, необхідними для генерування нових і поширення професійних знань із різних розділів медицини, подальшого розвитку медичної галузі загалом, а також успішної побудови наукової та/або науково-педагогічної кар'єри дослідника у галузі охорони здоров'я. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, доказова медицина, доклінічні та клінічні дослідження.
Особливості освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Склад і структура освітніх компонентів програми побудована з урахуванням рекомендацій TUNING та містить компетентності, ідентифіковані цим проєктом для третього циклу підготовки здобувачів вищої освіти – визначити і використовувати відповідні інструменти (Identify & use adequate tools), розмовляти/писати другою мовою (Speak / write 2nd language), аналізувати проблеми та виробляти проєктні рішення (Analyse problem+ design solution), визначати вплив макро-/мікроекономічних елементів (Impact of macro– / micro–economic elements), вчитися навчатися й навчати (Learning to learn). Освітня складова програми передбачає 38 кредитів ЄКТС. У т.ч. 28 кредита ЄКТС – обов'язкові освітні компоненти, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей (відповідно до Національної рамки кваліфікацій) у розрізі окремих циклів підготовки: ▪ цикл спеціальної підготовки в обсязі 9 кредитів ЄКТС – здобуття глибинних знань із спеціальності відповідно до зазначеного фокусу освітньої програми; ▪ цикл загальної дослідницької та академічної підготовки в обсязі 17 кредитів ЄКТС – оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (2 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема організації виконання наукових досліджень і представлення їх результатів, вибору методів для досягнення дослідницьких завдань, застосування математичних методів, моделей і сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень (11 кредитів ЄКТС), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (4 кредити ЄКТС); ▪ цикл практичної підготовки – з набуття комплексу компетентностей із провадження інноваційної педагогічної діяльності (2 кредити ЄКТС). Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії за освітньою програмою мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потребу виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін з числа сертифікованих курсів Міжнародного європейського університету «Вільний слухач» (понад встановлений обсяг кредитів) і через вибір дисциплін з числа

	вибіркових компонентів освітньої програми, які спрямовані на поглиблення знань та формування додаткових компетентностей викладацьких, з побудови кар'єри дослідника, з різних аспектів в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності у сфері предметної області ОНП та суміжних з нею напрямів. Обсяг вибіркових освітніх компонентів включає 10 кредитів п ЄКТС. Освітня складова програми передбачена індивідуальним планом роботи аспіранта. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми є основним компонентом підготовки докторів філософії і передбачає здійснення оригінальних наукових досліджень під науковим керівництвом з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Наукова складова програми складає 202 кредитів ЄКТС і виконується відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта з урахуванням стану досліджень з обраної проблематики й потреб практики щодо розв'язання актуального наукового завдання у галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії акцентована на наданні дослідницьких компетенцій в галузі медицини, що включає організацію та проведення доклінічних та клінічних досліджень Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, участі у програмах міжнародного стажування та академічної мобільності. Унікальність ОП полягає у тому, що здобувачі освіти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю в закладах охорони здоров'я. Високий рівень підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з медицини та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Фахівці, що залучені до підготовки здобувачів освіти, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Мова викладання – українська..
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210.1. Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.) 2221.1. Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) 2221.2. Лікарі 2225.1. Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи 2225.2. Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229. Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

	Доктор філософії може працювати в установах та організаціях медичного профілю, різних типах науково-дослідних лабораторій (медичних, біохімічних, генетичних, фармакологічних), в науково-дослідних інститутах, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти, а також навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, зокрема, підвищення кваліфікації, стажування, участь в дослідницьких грантах та проєктах, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є: студентоцентроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; доказова медицина, навчання з використанням дистанційних технологій та технології змішаного навчання (платформа дистанційного навчання Moodle, Google Classroom); самонавчання. Навчальний план передбачає час на навчальну роботу із виконання освітньої складової (перший та другий роки навчання, педагогічна практика) та індивідуальну дослідницьку діяльність (третій та четвертий роки). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, гостьових лекцій із залученням українських та іноземних провідних науковців і практиків медичної галузі, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (участь у виконанні науково-дослідних робіт, наукових заходах, підготовка доповідей на конференції, написання і колективні обговорення окремих елементів дисертаційної роботи). Також передбачена самостійна робота з можливістю офлайн та онлайн консультацій з викладачем, а також із залученням провідних фахівців з різних напрямів медичної галузі, e- learning та використання можливостей неформальної освіти за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі на першому (бакалаврському) та/або третьому (магістерському) рівнях вищої освіти як асистент викладача.
Оцінювання	Оцінювання успішності аспірантів щодо компонентів освітньої складової проводиться за Європейською кредитною трансферно- накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за 100 бальною шкалою згідно з робочою програмою навчальної дисципліни/програми педагогічної практики.. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання у формі письмових та усних коментарів й настанов викладачів та наукового керівника у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного у процесі проміжної та річної атестації аспірантів). Сумативне оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, проводиться шляхом застосування різних форм підсумкового (диференційований залік, екзамен, захист звіту, атестація) та поточного контролю (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів – письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, тестування). Для оцінювання успішності запланованої наукової роботи

	використовується індивідуальний план аспіранта, який є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації про переведення аспіранта на наступний рік навчання. Встановлення відповідності результатів наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії вимогам освітньо-наукової програми (атестація здобувача) здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та/або здійснення інновацій, дотримання належної академічної та професійної доброчесності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність застосовувати методологічні підходи, методи, прийоми та технології, зокрема інформаційні та комунікаційні, необхідні для досягнення поставленої мети, з врахуванням їх можливостей та відповідно до потреб і завдань наукової та педагогічної діяльності ЗК02. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті, демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами. ЗК03. Здатність виявляти і аналізувати проблеми та виробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх розв'язання, генерувати нові наукові ідеї, концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності і здійснювати власні дослідження на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК04. Здатність формувати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір в автономному процесі безперервного саморозвитку та самовдосконалення, а також передавати і поширювати набуті знання в науковій та педагогічній діяльності. ЗК05. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.
Фахові компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі медицини і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

спеціальності (СК):	СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з проблем медицини та охорони здоров'я та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері медицини в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у галузі медицини та охорони здоров'я і дотичних міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Застосовувати доказову практику, сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для вирішення специфічних наукових завдань, пов'язаних з діагностикою, лікуванням, профілактикою захворювань та інших порушень здоров'я. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у галузі медицини та охорони здоров'я державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних медичних підходів й методик на засадах доказової медичної практики. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у сфері медицини та охорони здоров'я і розв'язувати комплексні проблеми науки та практичної медицини з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наукових досліджень в медицині, а також загальну методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі медицини та охорони здоров'я, а також у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у галузі медицини та охорони здоров'я та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у галузі медицини та охорони здоров'я. ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з у

	галузі медицини та охорони здоров'я в закладах освіти.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які є активними у науковій діяльності, публікують свої праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» ((у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується проведенням індивідуального консультування та відкритих лекцій запрошеними лікарями-практиками, регуляторних органів, визнаних дослідників у сфері медицини та охорони здоров'я
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє організовувати та здійснювати освітній процес з усіх освітніх компонентів ОП на належному науково-методичному рівні. Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях і лабораторіях, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним обладнанням, аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, об'єктами соціально-побутової інфраструктури відповідає вимогам та потребам здійснення освітнього процесу, у т. ч. в дистанційному режимі. Всі навчальні аудиторії устатковані мультимедійним обладнанням (ноутбуки, мультимедійні проектори з екранами, інтерактивними дошками Jam BOARD, окулярами віртуальної реальності OCULUS QUEST тощо). В Університеті створені та обладнанні спеціалізовані аудиторії: спеціалізований кабінет «Анатомічний театр», кабінет хімії, кабінет гістології, симуляційний клас, комп'ютерні лабораторії та кабінети вивчення іноземних мов. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема інформаційні системи, платформи та інструменти для дистанційної форми навчання та «e-learning» (платформа дистанційного навчання Moodle, Google Classroom), Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft, пакет статистичного аналізу Past. Відпрацювання практичних навичок відбувається на клінічних базах, таких як: Київська міська клінічна лікарня №10, Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування, ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України», Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ», Клініка «Гармонія здоров'я», Багатопрофільна приватна клініка «Unsversum», Клініка доктора Валіхновського, Медичний центр «Добробут», Дитяча клінічна лікарня №1, Smart Medical Center.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційні ресурси бібліотеки МЄУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій

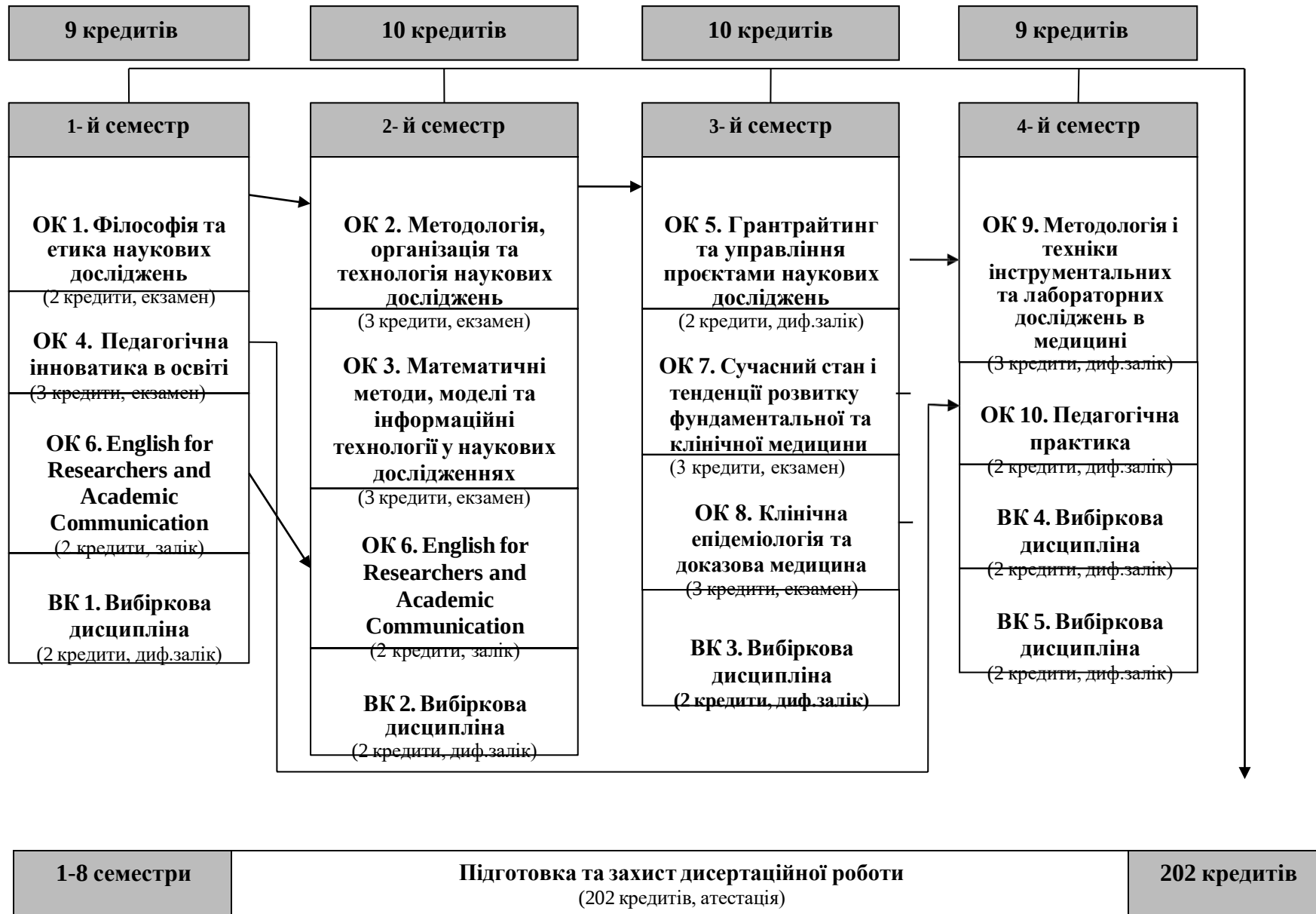
	наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань (включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, наукову, науково-практичну періодику), наявну у фондах бібліотеки університету через абонементне обслуговування та у читальних залах, а також мають доступ до електронних документів із складу колекцій наукових і навчально-методичних праць Національного репозиторію академічних текстів, інституційного репозиторію МСУ та інших ЗВО, електронних міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, та ін.), архівів наукових статей і випусків наукових періодичних видань МСУ та інших видавців, статистичних баз даних. Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; актуальний список рекомендованої наукової літератури, у т.ч. англomовної; пакети екзаменаційних білетів, цифрові навчально-методичні комплекси у складі курсів з окремих освітніх компонентів на платформах дистанційного навчання Moodle та/або, Google Classroom. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Для перевірки кваліфікаційних та наукових робіт на наявність текстових збігів університетом використовується система «Unicheck». Інформаційне забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу здійснюється засобами та інструментами пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google – Google Workspace (Gmail, Google Диск, Google Документи, Таблиці, Презентації та Форми, Google Календар, Google Chat, Google Meet та ін.). Кожен здобувач освіти і викладач має індивідуальний акаунт для доступу до Google Workspace в домені МСУ (ie.u.edu.ua). Спеціальне хмарне програмне забезпечення й інструменти для спільної роботи від компанії Google забезпечують можливість ефективної комунікації викладачів з навчальними групами та окремими здобувачами, спільної проектної роботи, у т.ч. з виконання наукових досліджень, як при взаємодії здобувача з науковим керівником, так і при роботі в дослідницьких групах, дозволяють здобувачам вищої освіти обирати дисципліни вільного вибору та формувати індивідуальну траєкторію, одержувати інформацію щодо результатів навчання та про індивідуальний навчальний план, тощо. Для інформаційного забезпечення здобувачів, а також широкого кола зацікавлених осіб, використовуються ресурси корпоративного сайту МСУ, соціальних мереж Facebook, Instagram, а також інформаційні можливості каналів і груп мобільних застосунків Telegram і Viber.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних двосторонніх договорів, укладених між МСУ та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між МСУ та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та після акредитації освітньо-наукової програми. Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної дослідницької та академічної підготовки			
Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору			
OK1.	Філософія та етика наукових досліджень	2	Екзамен
Набуття універсальних навичок дослідника			
OK2.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3	Екзамен
OK3.	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	Екзамен
OK4.	Педагогічна інноватика	3	Екзамен
OK5.	Грантрайтинг та управління проєктами наукових досліджень	2	Диф.залік
Здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою			
OK6.	English for Researchers and Academic Communication	4	Диф.залік
Обсяг компонентів загальної підготовки		17	
1.2. Цикл спеціальної підготовки			
OK7.	Сучасний стан і тенденції розвитку фундаментальної та клінічної медицини	3	Екзамен
OK8.	Клінічна епідеміологія та доказова медицина	3	Екзамен
OK9.	Методологія і техніки інструментальних та лабораторних досліджень в медицині	3	Диф.залік
Обсяг компонент професійної підготовки		9	
1.3. Практична підготовка			
OK10	Педагогічна практика	2	Диф.залік
Обсяг практичної підготовки		2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		28	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ (здобувач здійснює вибір п'яти дисциплін)*			
BK01	Вибіркова дисципліна 1	2	Залік
BK02	Вибіркова дисципліна 2	2	Залік
BK03	Вибіркова дисципліна 3	2	Залік
BK04	Вибіркова дисципліна 4	2	Залік
BK05	Вибіркова дисципліна 5	2	Залік
Загальний обсяг компонент за вибором здобувача освіти		10	
Освітня складова, всього		38	
Наукова складова (підготовка та захист дисертації), всього		202	Атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до положення https://ieu.edu.ua/docs/0651210323181709_001.pdf

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою 222 «Медицина» проводиться за умови успішного виконання ними акредитованої освітньо-наукової програми та має на меті встановлення відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми; Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. Для проходження атестації здобувач повинен набутися компетентності, визначені освітньо- науковою програмою, провести власне наукове дослідження та опублікувати основні його наукові результати. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану у складі освітньої та наукової складових є обов'язковою умовою допуску до захисту. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації про переведення аспіранта на наступний рік навчання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Вимоги до оформлення дисертації регламентуються Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 49 від 12.01.2017 № 40 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019). Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів (за виключенням таблиць і рисунків, які повністю займають площу сторінки), оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків (враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами), що становить близько 24 сторінок друкованого тексту формату А4 (210x297 мм) при оформленні

	дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Microsoft Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt, міжрядковий інтервал – 1,5. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм. Дисертація розміщується на сайті Міжнародного європейського університету.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04
ОК 1	+			+				
ОК 2	+	+		+	+			
ОК 3	+	+			+			
ОК 4	+			+		+	+	
ОК 5			+			+		+
ОК 6			+			+		
ОК 7				+		+		
ОК 8	+			+	+	+		
ОК 9	+			+	+	+		
ОК 10		+		+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним освітнім компонентам

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
ОК 1				+	+			
ОК 2	+	+		+	+	+	+	
ОК 3	+		+			+		
ОК 4	+	+		+		+		+
ОК 5				+		+	+	
ОК 6		+						
ОК 7				+	+			
ОК 8	+			+	+			
ОК 9				+	+			
ОК 10		+					+	+

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Міжнародному європейському університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, базовими засадами якої є Місія Університету, Політика у сфері якості, Стратегія розвитку та Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VIII зі змінами, внесеними згідно із Законами № 3504-IX від 08.12.2023, «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Гарант освітньо-наукової програми,
д-р мед. наук, проф.

Ростислав БОНДАРЕВ