



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИМ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

**Міжнародного європейського університету
від «30» травня 2023 р. №4**

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом в.о. ректора

**Міжнародного європейського університету від
«05» червня 2023 р. №41-ОД**

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р.), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44, та відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, у редакції затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» від 25 червня 2020 р. № 519, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» (Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society»), 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» («Salzburg II Initiative Recommendations») of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- матеріали міжнародного проекту «Гармонізація освітніх структур в Європі» TUNING (Tuning educational structures in Europe) – Sectoral Qualifications Frameworks for the Creative and Performing Disciplines and for the Humanities», 2012 p.; «Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics», 2011 p.; «Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business», 2009 p.;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» (Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation), 2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету, у складі:

№ п/п	ШБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1	Житар Максим Олегович – гарант програми	перший проректор Міжнародного європейського університету, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-	д-р. екон. наук, професор

		адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	
2	Боярко Ірина Миколаївна	професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	д-р. екон. наук, професор
3	Ремига Юлія Сергіївна	директор Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	канд. екон. наук, доцент
4	Приймак Наталія Володимирівна	в.о. завідувача кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	канд. екон. наук

Залучені стейкхолдери

№ п/п	ІБ	Місце роботи, посада
1		
2		
3		
4		
5		

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньої-наукової програми
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
Галузі знань: 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення у межах періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2. Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка нової формації висококваліфікованих представників наукової та академічної спільноти, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту та світовий науково-освітній простір, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній і науковій діяльності, робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення нових знань за результатами проведених оригінальних наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування, збереження, творчого розвитку і поширення головних досягнень сучасної світової науки в галузі менеджменту в академічному і бізнес-середовищах на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, використання найкращих європейських стандартів.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт діяльності: управління організаціями та їх підрозділами.. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики,

	застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методика та технології: методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма – комбінована (академічна, дослідницька, прикладна) й спрямована на формування проактивного дослідника, орієнтованого робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення, збереження і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, якому властиві системний науковий світогляд, ґрунтовна обізнаність й рівень володіння методами, технологіями та інструментами наукових досліджень, пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для розв’язання актуального наукового завдання у сфері менеджменту, у поєднанні із сучасними психологічними та педагогічними методиками, комунікаційними, аналітично-консультативними та управлінськими компетенціями.
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на формування компетентностей щодо розв’язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту та адміністрування, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців нової формації з системним світоглядом і проактивним мисленням, необхідними для науково-обґрунтованого управління організаційною поведінкою бізнес-структур та соціально-економічним розвитком просторових систем для забезпечення сталого розвитку в умовах зміни технологічної та управлінської парадигми під впливом сучасних трендів розгортання п’ятої та шостої хвиль технологічної еволюції з відповідним переходом до нового технологічного устрою суспільства. Ключові слова: менеджмент, управлінське мислення, сталий розвиток, новий технологічний устрій.

Особливості освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Склад і структура освітніх компонентів програми побудована з урахуванням рекомендацій TUNING та містить топ-5 компетентностей, ідентифікованих цим проєктом для третього циклу підготовки здобувачів вищої освіти – визначити і використовувати відповідні інструменти (Identify & use adequate tools), розмовляти/писати другою мовою (Speak / write 2nd language), аналізувати проблеми та виробляти проєктні рішення (Analyse problem+ design solution), визначати вплив макро-/мікроекономічних елементів (Impact of macro- / micro- economic elements), вчитися навчатися й навчати (Learning to learn). Освітня складова програми передбачає 60 кредитів ЄКТС. У т.ч. 45 кредита ЄКТС – обов’язкові освітні компоненти, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей (відповідно до Національної рамки кваліфікацій) у розрізі окремих циклів підготовки: ▪ цикл спеціальної підготовки в обсязі 15 кредитів ЄКТС – здобуття глибинних знань із спеціальності відповідно до зазначеного фокусу освітньої програми; ▪ цикл загальної дослідницької та академічної підготовки в обсязі 26 кредитів ЄКТС – оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (4 кредити ЄКТС), набуття універсальних навичок дослідника, зокрема організації і виконання наукових досліджень і представлення їх результатів, вибору методів для досягнення дослідницьких завдань, застосування математичних методів, моделей і сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень (16 кредитів ЄКТС), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (6 кредитів ЄКТС); ▪ цикл практичної підготовки – з набуття комплексу компетентностей із провадження інноваційної педагогічної діяльності (4 кредити ЄКТС). Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії за освітньою програмою мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потребу виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар’єри: шляхом вибору дисциплін з числа сертифікованих курсів Міжнародного європейського університету «Вільний слухач» (понад встановлений обсяг кредитів) і через вибір дисциплін з числа вибірових компонентів освітньої програми, які спрямовані на поглиблення знань та формування додаткових компетентностей викладацьких, з побудови кар’єри дослідника, з різних аспектів функціонування бізнес-структур та просторових систем в умовах ризиків та невизначеності, а також спеціальних тем у сфері предметної області ОНП та суміжних з нею напрямів. Обсяг вибірових освітніх компонентів включає 15 кредитів п ЄКТС.
--	--

	Освітня складова програми передбачена індивідуальним планом роботи аспіранта. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми є основним компонентом підготовки докторів філософії і передбачає здійснення оригінальних наукових досліджень під науковим керівництвом з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Наукова складова програми складає 180 кредитів ЄКТС і виконується відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта з урахуванням стану досліджень з обраної проблематики й потреб практики щодо розв'язання актуального наукового завдання у сфері менеджменту та адміністрування. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, участі у програмах міжнародного стажування та академічної мобільності. Мова викладання – українська..
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1227. Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1228. Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти і виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1231. Директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів. 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1233 Керівники підрозділів маркетингу 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проєктів та програм 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість)

	2419.1. Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.3. Професіонали державної служби 2441.1. Наукові співробітники (економіка) 2441.2. Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти, а також навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, зокрема, підвищення кваліфікації, стажування, участь в дослідницьких грантах та проєктах, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є: студентоцентроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; міждисциплінарне навчання, навчання з використанням дистанційних технологій та технології змішаного навчання (платформа дистанційного навчання Moodle, Google Classroom); самонавчання. Навчальний план передбачає час на навчальну роботу із виконання освітньої складової (перший та другий роки навчання, педагогічна практика) та індивідуальну дослідницьку діяльність (третій та четвертий роки). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, гостьових лекцій із залученням українських та іноземних провідних науковців і практиків у менеджменту та адміністрування, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (участь у виконанні науково-дослідних робіт, наукових заходах, підготовка доповідей на конференції, написання і колективні обговорення окремих елементів дисертаційної роботи). Також передбачена самостійна робота з можливістю офлайн та онлайн консультацій з викладачем, а також. із залученням провідних фахівців у сфері менеджменту та адміністрування, e-learning та використання можливостей неформальної освіти за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі на першому (бакалаврському) та/або третьому (магістерському) рівнях вищої освіти як асистент викладача.
Оцінювання	Оцінювання успішності аспірантів щодо компонентів освітньої складової проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за 100 бальною шкалою згідно з робочою програмою навчальної дисципліни/програми педагогічної практики.. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання у формі письмових та усних коментарів й настанов викладачів та наукового керівника у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного у процесі проміжної та річної атестації аспірантів). Сумативне оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, проводиться шляхом застосування різних форм підсумкового (диференційований залік, екзамен, захист звіту, атестація) та поточного контролю (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів – письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, тестування).

	Для оцінювання успішності запланованої наукової роботи використовується індивідуальний план аспіранта, який є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації про переведення аспіранта на наступний рік навчання. Встановлення відповідності результатів наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії вимогам освітньо-наукової програми (атестація здобувача) здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та/або здійснення інновацій, дотримання належної академічної та професійної доброчесності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (СК):	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які є активними у науковій діяльності, публікують свої праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» ((у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується проведенням індивідуального консультування та відкритих лекцій запрошеними

	представників фінансових установ, регуляторних органів, саморегулювальних організацій, визнаних дослідників у сфері менеджменту і дотичних міждисциплінарних напрямів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє організовувати та здійснювати освітній процес з усіх освітніх компонентів ОП на належному науково-методичному рівні. Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, об'єктами соціально-побутової інфраструктури відповідає вимогам та потребам здійснення освітнього процесу, у т. ч. в дистанційному режимі. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема інформаційні системи, платформи та інструменти для дистанційної форми навчання та «e-learning» (платформа дистанційного навчання Moodle, Google Classroom). Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft, пакет статистичного аналізу Past.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси бібліотеки МЄУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань (включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, наукову, науково-практичну періодику), наявну у фондах бібліотеки університету через абонементне обслуговування та у читальних залах, а також мають доступ до електронних документів із складу колекцій наукових і навчально-методичних праць Національного репозитарію академічних текстів, інститутційного репозитарію МЄУ та інших ЗВО, електронних міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, та ін.), архівів наукових статей і випусків наукових періодичних видань МЄУ (збірник наукових праць «Суспільство. Економіка. Цифровізація») та інших видавців, статистичних баз даних. Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; актуальний список рекомендованої наукової літератури, у т.ч. англomовної; пакети екзаменаційних білетів, цифрові навчально-методичні комплекси у складі курсів з окремих освітніх компонентів на платформах дистанційного навчання Moodle та/або, Google Classroom. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Для перевірки кваліфікаційних та наукових робіт на наявність текстових збігів університетом використовується система «Unichек». Інформаційне забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу здійснюється засобами та інструментами пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google – Google Workspace (Gmail, Google Диск, Google Документи, Таблиці, Презентації та Форми, Google Календар, Google Chat, Google Meet та ін.). Кожен здобувач освіти і викладач має індивідуальний акаунт для доступу до Google Workspace в домені МЄУ (ie.u.edu.ua). Спеціальне хмарне програмне забезпечення й інструменти для спільної роботи від компанії Google забезпечують можливість ефективної комунікації викладачів з навчальними групами та окремими здобувачами, спільної проєктної роботи, у т.ч. з виконання наукових досліджень, як при взаємодії здобувача з науковим керівником, так і при роботі в дослідницьких групах, дозволяють здобувачам вищої

	освіти обирати дисципліни вільного вибору та формувати індивідуальну траєкторію, одержувати інформацію щодо результатів навчання та про індивідуальний навчальний план, тощо. Для інформаційного забезпечення здобувачів, а також широкого кола зацікавлених осіб, використовуються ресурси корпоративного сайту МЄУ, соціальних мереж Facebook, Instagram, а також інформаційні можливості каналів і груп мобільних застосунків Telegram і Viber.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних двосторонніх договорів, укладених між МЄУ та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між МЄУ та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та після акредитації освітньо-наукової програми. Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

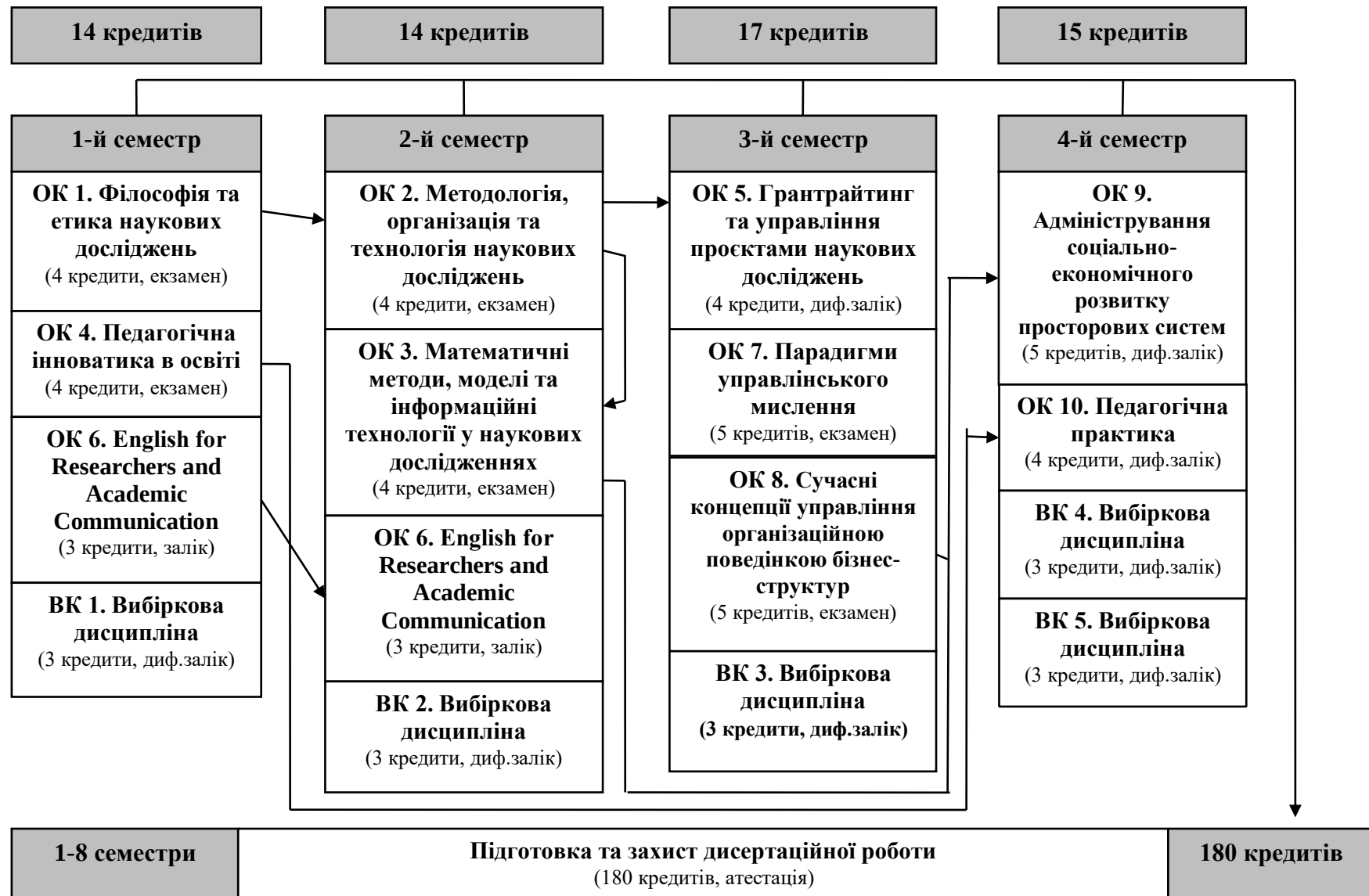
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної дослідницької та академічної підготовки			
<i>Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК1.	Філософія та етика наукових досліджень	4	Екзамен
Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК2.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Екзамен
ОК3.	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	4	Екзамен
ОК4.	Педагогічна інноватика	4	Екзамен
ОК5.	Грантрайтинг та управління проектами наукових досліджень	4	Екзамен
<i>Здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою</i>			
ОК6.	English for Researchers and Academic Communication	6	Екзамен
Обсяг компонентів загальної підготовки		26	
1.2. Цикл спеціальної підготовки			
ОК7.	Парадигми управлінського мислення	5	Екзамен
ОК8.	Сучасні концепції та технології управління організаційною поведінкою бізнес-структур	5	Екзамен
ОК9.	Адміністрування соціально-економічного розвитку просторових систем	5	Диф.залік
Обсяг компонент професійної підготовки		15	
1.3. Практична підготовка			
ОК10	Педагогічна практика	4	Диф.залік
Обсяг практичної підготовки		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		45	
Загальний обсяг компонент за вибором здобувача освіти		15	
Освітня складова, всього		60	
Наукова складова (підготовка та захист дисертації), всього		180	Атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до положення https://ieu.edu.ua/docs/0651210323181709_001.pdf

2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ (здобувач здійснює вибір п'яти дисциплін)*			
BK01	Управління кар'єрою та планування розвитку навичок	3	Залік
BK02	Побудова і розвиток власного бренду науковця	3	Залік
BK03	Лідерство і особистий розвиток	3	Залік
BK04	Патентно-ліцензійна діяльність і захист прав інтелектуальної власності науковця	3	Залік
BK05	Інструменти та технології організації дистанційного і змішаного навчання	3	Залік
BK06	Психологія та соціальний інтелект (розуміння та управління людьми) в академічному середовищі	3	Залік
BK07	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	3	Залік
BK08	Управління знаннями	3	Залік
BK09	Стратегічне управління та інноваційний розвиток	3	Залік
BK10	Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	3	Залік
BK11	Проектний консалтинг	3	Залік
BK12	Організаційна поведінка та крос-культурне управління	3	Залік
BK13	Стратегічні тенденції розвитку економічних процесів	3	Залік
BK14	Стратегічне управління ланцюгами створення цінностей	3	Залік
BK15	Штучний інтелект в управлінні	3	Залік
BK16	Філософія науки та інновацій	3	Залік

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою 073 «Менеджмент» проводиться за умови успішного виконання ними акредитованої освітньо-наукової програми та має на меті встановлення відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми; Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. Для проходження атестації здобувач повинен набути компетентності, визначені освітньо-науковою програмою, провести власне наукове дослідження та опублікувати основні його наукові результати. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану у складі освітньої та наукової складових є обов'язковою умовою допуску до захисту. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації про переведення аспіранта на наступний рік навчання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері менеджменту та адміністрування, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Вимоги до оформлення дисертації регламентуються Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 49 від 12.01.2017 № 40 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019). Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів (за виключенням таблиць і рисунків, які повністю займають площу сторінки), оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків (враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами), що становить близько 24 сторінок друкованого тексту формату А4 (210x297 мм) при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Microsoft Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt, міжрядковий інтервал – 1,5. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм. Дисертація розміщується на сайті Міжнародного європейського університету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04
ОК 1	+			+				
ОК 2	+	+		+	+			
ОК 3	+	+			+			
ОК 4	+			+		+	+	
ОК 5			+			+		+
ОК 6			+			+		
ОК 7	+					+		
ОК 8				+		+		+
ОК 9				+		+		+
ОК 10		+		+		+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним освітнім компонентам

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
ОК 1				+	+			
ОК 2	+	+		+	+	+	+	
ОК 3	+		+			+		
ОК 4	+	+		+		+		+
ОК 5				+		+	+	
ОК 6		+						
ОК 7				+	+			
ОК 8				+	+			
ОК 9				+	+			
ОК 10		+					+	+

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується НАЗЯВО та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.