



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИМ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»**

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Міжнародного європейського університету

від «30» травня 2023 р. №4

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом в.о. ректора

**Міжнародного європейського університету від
«05» червня 2023 р. №41-ОД**

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок» визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» 07 «Управління та адміністрування» сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р.), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44, та відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, у редакції затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» від 25 червня 2020 р. № 519.

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» (Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society»), 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» («Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- матеріали міжнародного проєкту «Гармонізація освітніх структур в Європі» TUNING (Tuning educational structures in Europe) – Sectoral Qualifications Frameworks for the Creative and Performing Disciplines and for the Humanities», 2012 р.; «Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics», 2011 р.; «Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business», 2009 р.;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» (Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation), 2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету, у складі:

№ п/п	ІМ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1	Боярко Ірина Миколаївна – гарант програми	професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	д-р. екон. наук, професор

2	Житар Максим Олегович	перший проректор Міжнародного європейського університету, професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	д-р. екон. наук, професор
3	Ліснічук Оксана Андріївна	доцент кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	канд. екон. наук, доцент
4	Наволокіна Алла Сергіївна	доцент кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету	канд. екон. наук, доцент

Залучені стейкхолдери

№ п/п	ІБ	Місце роботи, посада	Підпис
1			
2			
3			
4			
5			

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Профіль освітньої-професійної програми
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Галузі знань: 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. №866.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення у межах періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2. Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка нової формації висококваліфікованих представників наукової та академічної спільноти, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту та світовий науково-освітній простір, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній і науковій діяльності, робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення нових знань за результатами проведених оригінальних наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування, збереження, творчого розвитку і поширення головних досягнень сучасної світової науки в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в академічному і бізнес-середовищах на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, використання найкращих європейських стандартів.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Об'єкт діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування, розвитку та регулювання фінансових систем.

спеціальність)	Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в професійній, науковій та/або інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення, розширення та переоцінку наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосовувати новітню методологію наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, тенденції і закономірності функціонування, розвитку та регулювання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології наукового пізнання, фінансової науки і практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма – комбінована (академічна, дослідницька, прикладна) й спрямована на формування проактивного дослідника, орієнтованого робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення, збереження і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, якому властиві системний науковий світогляд, ґрунтовна обізнаність й рівень володіння методами, технологіями та інструментами наукових досліджень, пошуку, обробки та аналізу фінансово-економічної інформації у поєднанні із сучасними психологічними та педагогічними методиками, комунікаційними, аналітично-консультативними та управлінськими компетенціями.
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на формування компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців нової формації з системним світоглядом і проактивним мисленням, необхідними для науково-обґрунтованого управління розвитком фінансової системи, модернізацією фінансової архітектури, безпекою і стабільністю фінансових ринків та їхніх секторів, раціональним формуванням, розподілом і перерозподілом ресурсів фінансовим сектором в умовах невизначеності, фінансіалізації, глобалізації, цифровізації та інших ознак і трендів розвитку сучасної фінансової економіки. Ключові слова: фінансова система, фінансова архітектура, інфраструктура фінансових ринків, фінансова економіка, фінансові технології, фінансіалізація, цифровізація фінансів.
Особливості освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Склад і структура освітніх компонентів програми побудована з урахуванням рекомендацій TUNING та містить топ-5 компетентностей, ідентифікованих цим проєктом для третього циклу підготовки здобувачів вищої освіти – визначити і використовувати відповідні інструменти (Identify & use adequate tools), розмовляти/писати другою мовою (Speak / write 2nd language),

аналізувати проблеми та виробляти проєктні рішення (Analyse problem+ design solution), визначати вплив макро-/мікроекономічних елементів (Impact of macro- / micro- economic elements), вчитися навчатися й навчати (Learning to learn).

Освітня складова програми передбачає 60 кредитів ЄКТС.

У т.ч. 45 кредита ЄКТС – обов’язкові освітні компоненти, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей (відповідно до Національної рамки кваліфікацій) у розрізі окремих циклів підготовки:

- цикл спеціальної підготовки в обсязі 15 кредитів ЄКТС – здобуття глибинних знань із спеціальності відповідно до зазначеного фокусу освітньої програми;
- цикл загальної дослідницької та академічної підготовки в обсязі 26 кредитів ЄКТС – оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (4 кредити ЄКТС), набуття універсальних навичок дослідника, зокрема організації і виконання наукових досліджень і представлення їх результатів, вибору методів для досягнення дослідницьких завдань, застосування математичних методів, моделей і сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень (16 кредитів ЄКТС), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (6 кредитів ЄКТС);
- цикл практичної підготовки – з набуття комплексу компетентностей із провадження інноваційної педагогічної діяльності (4 кредити ЄКТС).

Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії за освітньою програмою мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потребу виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар’єри: шляхом вибору дисциплін з числа сертифікованих курсів Міжнародного європейського університету «Вільний слухач» (понад встановлений обсяг кредитів) і через вибір дисциплін з числа вибірових компонентів освітньої програми, які спрямовані на поглиблення знань та формування додаткових компетентностей викладацьких, з побудови кар’єри дослідника, з різних аспектів функціонування фінансових систем і ринків в умовах ризиків та невизначеності», а також спеціальних тем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондових ринків. Обсяг вибірових освітніх компонентів включає 15 кредитів п ЄКТС.

Освітня складова програми передбачена індивідуальним планом роботи аспіранта.

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми є основним компонентом підготовки докторів філософії і передбачає здійснення оригінальних наукових досліджень під науковим керівництвом з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Наукова складова програми складає 180 кредитів ЄКТС і виконується відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта з урахуванням стану досліджень з обраної проблематики й

	актуальних потреб практики щодо вдосконалення і розвитку фінансової системи та фінансових ринків. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, участі у програмах міжнародного стажування та академічної мобільності. Мова викладання – українська..
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти, а також навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, зокрема, підвищення кваліфікації, стажування, участь в дослідницьких грантах та проектах, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є: студентоцентроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; міждисциплінарне навчання, навчання з використанням дистанційних технологій та технології змішаного навчання (платформа дистанційного навчання Moodle, Google Classroom); самонавчання. Навчальний план передбачає час на навчальну роботу із виконання освітньої складової (перший та другий роки навчання, педагогічна практика) та індивідуальну дослідницьку діяльність (третій та четвертий роки). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, гостьових лекцій із залученням українських та іноземних провідних науковців і практиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (участь у виконанні науково-дослідних робіт, наукових заходах, підготовка доповідей на конференції, написання і колективні обговорення окремих елементів дисертаційної роботи). Також передбачена самостійна робота з можливістю офлайн та онлайн консультацій з викладачем, а також. із залученням провідних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового

	ринку, e-learning та використання можливостей неформальної освіти за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі на першому (бакалаврському) та/або третьому (магістерському) рівнях вищої освіти як асистент викладача.
Оцінювання	Оцінювання успішності аспірантів щодо компонентів освітньої складової проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за 100 бальною шкалою згідно з робочою програмою навчальної дисципліни/програми педагогічної практики.. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання у формі письмових та усних коментарів й настанов викладачів та наукового керівника у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного у процесі проміжної та річної атестації аспірантів). Сумативне оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, проводиться шляхом застосування різних форм підсумкового (диференційований залік, екзамен, захист звіту, атестація) та поточного контролю (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів – письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, тестування). Для оцінювання успішності запланованої наукової роботи використовується індивідуальний план аспіранта, який є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації про переведення аспіранта на наступний рік навчання. Встановлення відповідності результатів наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії вимогам освітньо-наукової програми (атестація здобувача) здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та/або в педагогічній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог і передбачає проведення власних оригінальних досліджень з глибоким переосмисленням наявних та створенням нових цілісних знань та/або професійної практики, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та/або здійснення інновацій, дотримання належної академічної та професійної доброчесності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність застосовувати методологічні підходи, методи, прийоми та технології, зокрема інформаційні та комунікаційні, необхідні для досягнення поставленої мети, з врахуванням їх

	можливостей та відповідно до потреб і завдань наукової та педагогічної діяльності ЗК02. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті, демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами. ЗК03. Здатність виявляти і аналізувати проблеми та виробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх розв'язання, генерувати нові наукові ідеї, концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності і здійснювати власні дослідження на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК04. Здатність формувати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір в автономному процесі безперервного саморозвитку та самовдосконалення, а також передавати і поширювати набуті знання в науковій та педагогічній діяльності. ЗК05. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК):	ФК01. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання, виконувати власні дослідження, які продукують нові ідеї, створюють концептуальні та методологічні знання і розв'язують складні завдання і проблеми професійній, зокрема наукової, дослідницько-інноваційної та/або педагогічній, діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і дотичних до них міждисциплінарних напрямів, вести ділові дискусії з представниками академічної спільноти з питань професійної зокрема наукової, дослідницько-інноваційної та/або педагогічній, діяльності в предметній сфері спеціалізації з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, ФК03. Здатність розуміти стандарти, принципи і механізми функціонування фінансового сектору економіки, обирати і застосовувати засоби діагностики його ефективності відповідно до особливостей фінансової архітектури різних рівнів економіки, самостійно розробляти механізми, стратегії і проєктні рішення із розвитку фінансово-економічних систем на мікро і макрорівнях, модернізації фінансової архітектури, трансформації інфраструктури, посилення безпеки і стабільності фінансових ринків та їхніх секторів. ФК04. Здатність розуміти закони і закономірності функціонування фінансових потоків і відносин між усіма суб'єктами фінансової економіки, розробляти стратегії раціонального формування, розподілу і перерозподілу ресурсів на фінансових ринках в умовах невизначеності, трансформації мережевої структури фінансової економіки у контурі фінансового та інформаційного простору в умовах фінансіалізації, глобалізації, цифровізації та інших трендів її розвитку. ФК05. Здатність розуміти загальні цифрові тренди і тренди

	цифровізації фінансового сектору економіки, стандарти регулювання процесів цифровізації в фінансах, банківській справі, страхуванні та фондового ринку та забезпечення кібербезпеки фінансових відносин, розробляти проєктні рішення щодо розвитку цифрових та альтернативних фінансів, створення нових та/або удосконалення існуючих фінансових технологій і практик у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі застосування сучасних цифрових технологій (розподіленої системи обліку записів (distributed ledger technology, DLT), Блокчейн (blockchain), Data Science, відкритий банкінг, мобільні застосунки (mobile application), мобільний банкінг (mobile banking) та ін.). ФК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках,
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фінансового ринку і суміжних предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, здійснення фінансових інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, закони і закономірності функціонування фінансових потоків і відносин між усіма суб'єктами фінансової економіки, стандарти, принципи і механізми функціонування фінансового сектору економіки, фінансових ринків, фінансових систем різних рівнів, а також методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власній професійній діяльності, зокрема науковій та/або педагогічній, у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фінансового ринку і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. ПРН03. Здійснювати пошук, аналіз, критичне осмислення та систематизацію інформацію з різних джерел відповідно до поставлених завдань із розв'язання проблем професійної, зокрема наукової та/або педагогічної, діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фінансового ринку і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, у т.ч. із застосуванням сучасних інформаційних технологій, застосовувати методи моделювання та прогнозування, статистичні методи і економіко-математичні аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фінансового ринку з урахуванням пріоритетів розвитку науки, соціальних, етичних, економічних, фінансових та правових аспектів та використання базової моделі і сучасних технологій грантрайтингу та проєктного менеджменту. РН05. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фінансів, банківської справи, страхування та фінансового ринку державною та іноземною мовами, демонструвати усну і письмову академічну комунікацію, у т. ч. у контексті міжнародного академічного співробітництва, розуміти

	іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики. ПРН06. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фінансового ринку і суміжних міждисциплінарних напрямках на відповідному фаховому рівні із дотриманням філософських засад і методологічних принципів наукового пізнання, засад академічної культури й етики, досягати наукових результатів, які характеризуються науковою новизною, теоретичною та практичною значущістю, кваліфіковано відображати і здійснювати публічну апробацію таких результатів, висновків та рекомендацій шляхом участі у вітчизняних і міжнародних наукових заходах (конференціях, формах, семінарах), публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, а також сприяти впровадженню результатів наукових досліджень у практику та освітньою діяльністю. ПРН07. Вміти самостійно ідентифікувати наукові та практичні проблеми, обґрунтовувати актуальність досліджень, ставити дослідницькі завдання, висувати і перевіряти гіпотези, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, аргументувати висновки за результатами досліджень, використовуючи належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо). ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН09. Розуміти загальні тренди розвитку фінансового сектору економіки, стандарти регулювання руху фінансових потоків у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондового ринку, підходи до забезпечення стійкості і безпеки фінансових відносин, розробляти проєктні рішення щодо підвищення їх ефективності, створення нових та/або удосконалення існуючих фінансових технологій і практик у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРН10. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. ПРН11. Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які є активними у науковій діяльності, публікують свої праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження

	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» ((у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується проведенням індивідуального консультування та відкритих лекцій запрошеними представниками фінансових установ, регуляторних органів, саморегулювальних організацій, визнаних дослідників у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і дотичних міждисциплінарних напрямів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє організовувати та здійснювати освітній процес з усіх освітніх компонентів ОП на належному науково-методичному рівні. Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, об'єктами соціально-побутової інфраструктури відповідає вимогам та потребам здійснення освітнього процесу, у т. ч. в дистанційному режимі. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема інформаційні системи, платформи та інструменти для дистанційної форми навчання та «e-learning» (платформа дистанційного навчання Moodle, Google Classroom), Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft, пакет статистичного аналізу Past.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси бібліотеки МСУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань (включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, наукову, науково-практичну періодику), наявну у фондах бібліотеки університету через абонементне обслуговування та у читальних залах, а також мають доступ до електронних документів із складу колекцій наукових і навчально-методичних праць Національного репозитарію академічних текстів, інститутційного репозитарію МСУ та інших ЗВО, електронних міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, та ін.), архівів наукових статей і випусків наукових періодичних видань МСУ (збірник наукових праць «Суспільство. Економіка. Цифровізація») та інших видавців, статистичних баз даних. Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; актуальний список рекомендованої наукової літератури, у т.ч. англomовної; пакети екзаменаційних білетів, цифрові навчально-методичні комплекси у складі курсів з окремих освітніх компонентів на платформах дистанційного навчання Moodle та/або, Google Classroom. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Для перевірки кваліфікаційних та наукових робіт на наявність текстових збігів університетом використовується система «Unicheck». Інформаційне забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу здійснюється засобами та інструментами пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google – Google Workspace (Gmail, Google Диск, Google Документи, Таблиці, Презентації та Форми, Google Календар, Google Chat, Google Meet та ін.). Кожен здобувач освіти і викладач має індивідуальний акаунт для доступу до Google

	Workspace в домені МЄУ (ie.u.edu.ua). Спеціальне хмарне програмне забезпечення й інструменти для спільної роботи від компанії Google забезпечують можливість ефективної комунікації викладачів з навчальними групами та окремими здобувачами, спільної проєктної роботи, у т.ч. з виконання наукових досліджень, як при взаємодії здобувача з науковим керівником, так і при роботі в дослідницьких групах, дозволяють здобувачам вищої освіти обирати дисципліни вільного вибору та формувати індивідуальну траєкторію, одержувати інформацію щодо результатів навчання та про індивідуальний навчальний план, тощо. Для інформаційного забезпечення здобувачів, а також широкого кола зацікавлених осіб, використовуються ресурси корпоративного сайту МЄУ, соціальних мереж Facebook, Instagram, а також інформаційні можливості каналів і груп мобільних застосунків Telegram і Viber.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних двосторонніх договорів, укладених між МЄУ та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. між МЄУ та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та після акредитації освітньо-наукової програми. Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

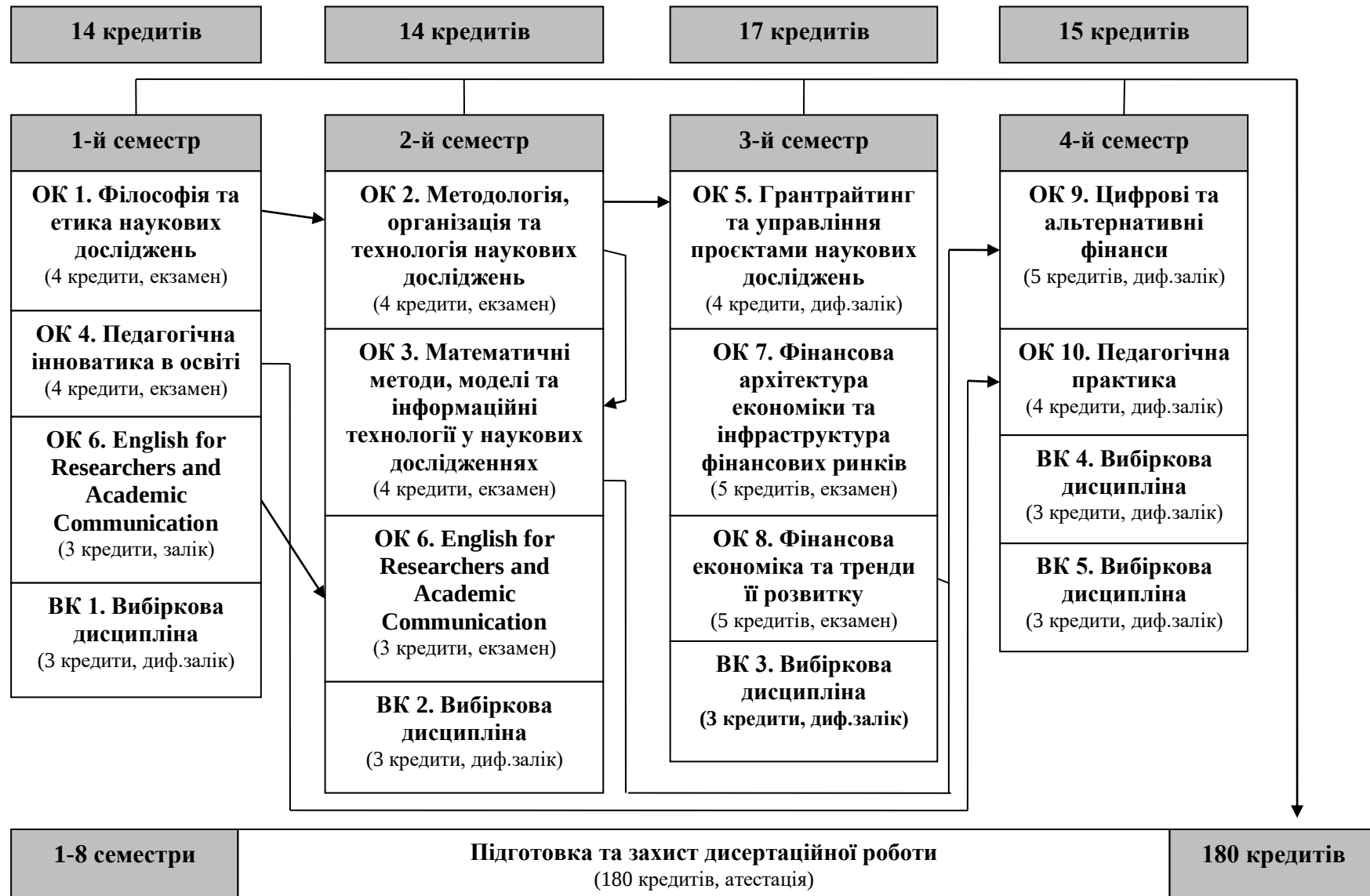
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної дослідницької та академічної підготовки			
Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору			
ОК1.	Філософія та етика наукових досліджень	4	Екзамен
Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК2.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Екзамен
ОК3.	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	4	Екзамен
ОК4.	Педагогічна інноватика	4	Екзамен
ОК5.	Грантрайтинг та управління проектами наукових досліджень	4	Екзамен
Здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою			
ОК6.	English for Researchers and Academic Communication	6	Екзамен
Обсяг компонентів загальної підготовки		26	
1.2. Цикл спеціальної підготовки			
ОК7.	Фінансова архітектура економіки та інфраструктура фінансових ринків	5	Екзамен
ОК8.	Фінансова економіка та тренди її розвитку	5	Екзамен
ОК9.	Цифрові та альтернативні фінанси	5	Диф.залік
Обсяг компонент професійної підготовки		15	
1.3. Практична підготовка			
ОК10.	Педагогічна практика	4	Диф.залік
Обсяг практичної підготовки		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		45	
Загальний обсяг компонент за вибором здобувача освіти		15	
Освітня складова, всього		60	
Наукова складова (підготовка та захист дисертації), всього		180	Атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до положення https://ieu.edu.ua/docs/0651210323181709_001.pdf

2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ (здобувач здійснює вибір п'яти дисциплін)*			
BK01	Управління кар'єрою та планування розвитку навичок	3	Залік
BK02	Побудова і розвиток власного бренду науковця	3	Залік
BK03	Лідерство і особистий розвиток	3	Залік
BK04	Патентно-ліцензійна діяльність і захист прав інтелектуальної власності науковця	3	Залік
BK05	Інструменти та технології організації дистанційного і змішаного навчання	3	Залік
BK06	Психологія та соціальний інтелект (розуміння та управління людьми) в академічному середовищі	3	Залік
BK07	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	3	Залік
BK08	Відкриті дані у сфері публічних фінансів	3	Залік
BK09	Фінансова політика в сучасних умовах світової економіки	3	Залік
BK10	Фінансова аналітика, прогнозування та хеджування ризиків	3	Залік
BK11	Стійкість публічних фінансів і фінансовий моніторинг	3	Залік
BK12	Інвестування і фондові ринки в умовах невизначеності зовнішнього середовища	3	Залік
BK13	Корпоративні фінанси в умовах інформаційної економіки	3	Залік
BK14	Фінанси регіонального розвитку	3	Залік
BK15	Сталі фінанси (sustainable finance)	3	Залік
BK16	Філософія економічної безпеки та страхової справи	3	Залік

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою 072 «Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться за умови успішного виконання ними акредитованої освітньо-наукової програми та має на меті встановлення відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми; Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. Для проходження атестації здобувач повинен набути компетентності, визначені освітньо-науковою програмою, провести власне наукове дослідження та опублікувати основні його наукові результати. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану у складі освітньої та наукової складових є обов'язковою умовою допуску до захисту. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації про переведення аспіранта на наступний рік навчання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Вимоги до оформлення дисертації регламентуються Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 49 від 12.01.2017 № 40 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019). Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів (за виключенням таблиць і рисунків, які повністю займають площу сторінки), оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків (враховуючи цифри, розділові

	знаки, проміжки між словами), що становить близько 24 сторінок друкованого тексту формату А4 (210х297 мм) при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Microsoft Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt, міжрядковий інтервал – 1,5. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм. Дисертація розміщується на сайті Міжнародного європейського університету.
--	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06
ОК 1	+		+	+		+					
ОК 2	+		+	+		+					
ОК 3	+		+			+				+	
ОК 4	+			+	+						+
ОК 5	+	+		+	+						
ОК 6		+					+				
ОК 7						+	+	+			
ОК 8						+	+		+		
ОК 9						+	+		+	+	
ОК 10	+			+							+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним освітнім компонентам

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
ОК 1		+		+		+		+			+
ОК 2	+	+	+	+		+	+				
ОК 3	+	+	+				+			+	
ОК 4		+				+		+		+	+
ОК 5			+	+		+	+				+
ОК 6					+	+					
ОК 7	+	+					+		+	+	
ОК 8	+	+					+		+	+	
ОК 9	+	+					+		+	+	
ОК 10		+			+	+		+		+	

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується НАЗЯВО та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.